

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Родительское собрание №1

Тема: «Основные направления воспитательно - образовательной
деятельности и работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»

в группе компенсирующей направленности (ТНР)

старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет №2

Подготовила: Якунина Н.Н.
Дегтяренко Е.Е.

Слайд 1.

Тема «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»

Слайд 2.

Повестка дня:

1. Ознакомление с основными направлениями воспитательно – образовательной деятельности в 2023–2024 учебном году
2. SMART SCHOOL PRO
3. Безопасность
4. Дополнительные платные услуги
5. Культурно – досуговая деятельность
6. Планирование работы с родителями. Родительский клуб
7. Выбор родительского комитета
8. Разное

Здравствуйте, уважаемые родители! Нам приятно видеть вас, и мы благодарим вас за то, что нашли возможность прийти на наше мероприятие. Хотим вас поздравить уважаемые родители с переходом в подготовительную к школе группу. Перешли полным составом, в группе 12 человек: 3 девочки и 9 мальчиков. Образовательная деятельность с детьми проводится согласно утвержденному расписанию.

С детьми, помимо нас воспитателей, работают узкие специалисты: учитель-логопед: Саламанова Елена Васильевна муз, руководитель: Амирова Галина Георгиевна, инструктор по физической культуре: Сергеева Марина Александровна, инструктор по плаванию: Бребан Светлана Владиславовна, педагог – психолог – Зайцева Ирина Александровна.

Вопрос 1. Слайд3.

Хотим сообщить о переходе нашего детского сада на Образовательную программу ФОП ДО, ФАОП ДО. С сентября 2023 года детский сад приступает к реализации образовательной программы, которая соответствует ФОП ДО, ФАОП ДО по минимальному содержанию и планируемым результатам. Это не затронет воспитанников и родителей, так как ФОП разработали по ФГОС. Основные условия обучения и воспитания останутся прежними. Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и

социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

- *воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.*

Содержание Программы охватывает все те же пять образовательных областей. По каждому направлению ведется определённая работа:

По **«Социально-коммуникативному развитию»**. Работа направлена на:

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (*в том числе моральным*);
- Формирование патриотических чувств.
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам

По **«Познавательному развитию»** направлена на:

- Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, состав числа в пределах 10.
- На наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, при решении задач пользоваться знаками: +; -; =.
- Делить предметы на 2-8 и более равных частей, работать с условной меркой при измерении объёма, веса и длины предмета.
- Учить распознавать фигуры, группировать их по цвету, форме, размерам, составлять тематические фигуры в целом и из отдельных частей.
- Учить ориентироваться в пространстве, листе бумаги
- Учить последовательности дней недели, месяцев, времен года, различать длительность временных интервалов (*1 минута, 10 минут, 1 час*)
- Организация работы по познавательно-исследовательской и проектной деятельности, сенсорному развитию (правая-левая рука, нога, классификация предметов по форме, цвету, строению)
- Ознакомление детей социальным миром (Россия, герб, флаг, гимн, космос, зарождение Земли, права ребенка, ВОВ, города России, малая родина, достопримечательности района, края, России, Российская армия.)

По **«Речевому развитию»** на:

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Подготовка к обучению грамоте (представление о предложении, составление простого предложения без союзов и предлогов, с указанием последовательности слов, деление слов на слоги, составление слов из слогов, выделение звуков из слова с указанием их последовательности.)

По **«Художественно-эстетическому развитию»** на:

- Развитие продуктивной деятельности детей (*рисование, лепка, аппликация, художественный труд*);
- Развитие детского творчества;

По **«Физическому развитию»** на:

- Развитие физических качеств (*скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации*).

- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

Вот и наступил - последний год перед поступлением вашего ребенка в школу.

В любой семье этот год заполнен не только приятными волнениями и ожиданиями, но массой непривычных проблем и тревог. Безусловно, вы полны желания, чтобы ваш малыш не только хорошо учился, но и оставался здоровым, успешным человеком. Это зависит от того как мы ответственно отнесемся к этому вопросу в течение этого года. «До школы еще целый год!» - часто мы слышим от вас, а мы отвечаем «До школы только один год», сколько еще нужно сделать, успеть, если хотим, чтобы ребенок легко учился, и при этом был здоров. Каждая семья, отправляя впервые ребенка в школу, желает, чтобы ребенок учился хорошо и вел себя отлично.

Но, как известно, не все дети учатся хорошо и не все добросовестно относятся к своим обязанностям. Во многом причина зависит от недостаточной подготовки ребенка к школе.

Перед вами и перед нами сейчас стоит важная, ответственная задача - подготовить ребенка к школе. И главный планируемый результат, который стоит перед нами – это сформировать мотивацию к школьному обучению.

Слайд 4.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ

В жизни ребенка, пожалуй, нет больше ни одного момента, когда бы так резко и кардинально менялась его жизнь, как при поступлении в школу.

Знание основных возрастных особенностей детей 6-7 лет позволит не только трезво оценить уровень готовности ребенка к школьному обучению, но и соотнести его реальные умения с его потенциальными возможностями.

Каковы же они – наши первоклассники?

Вот некоторые умения и особенности развития детей 7 летнего возраста.

Направления развития

Умения и особенности развития

1. Социальное развитие

- Умеют общаться со сверстниками и взрослыми;
- Знают основные правила общения;
- Хорошо ориентируются не только в знакомой, но и в незнакомой обстановке;
- Способны управлять своим поведением (знают границы дозволенного, но нередко экспериментируют, проверяя, нельзя ли расширить эти границы)

2. Организация деятельности

- Способны воспринимать инструкцию и по ней выполнять задание
- Могут планировать свою деятельность, а не действовать хаотично, методом проб и ошибок
- Способны сосредоточенно, без отвлечения работать по инструкции 10-15 минут, затем им требуется небольшой отдых или изменение вида деятельности;

Речевое развитие

- Обладают хорошим словарным запасом (3,5 – 7 тысяч слов)
- Грамматически правильно строят предложения
- Умеют самостоятельно пересказать знакомую сказку или составить рассказ по картинкам и любят это делать
- Свободно общаются со взрослыми и сверстниками (отвечают на вопросы, задают вопросы, умеют выражать свою мысль)
- Способны передавать интонацией различные чувства, речь богата интонационно

Интеллектуальное развитие

- Способны к систематизации, классификации и группировке процессов, явлений, предметов, к анализу простых причинно-следственных связей
- С удовольствием воспринимают любую новую информацию
- Имеют элементарный запас сведений и знаний об окружающем мире, быте, жизни

Развитие внимания

- Способны к произвольному вниманию, однако устойчивость его еще не велика (10—15 минут) и зависит от условий и индивидуальных особенностей ребенка

Развитие памяти и объема внимания

- Преобладает произвольная память
- Дети способны к произвольному запоминанию
- Способны овладеть приемами логического запоминания
- Не способны быстро и четко переключать внимание с одного объекта, вида деятельности и т. п. на другой

Развитие мышления

- Наиболее характерно наглядно-образное и действенно-образное мышление
- Доступна логическая форма мышления

Зрительно-пространственное восприятие

- Способны различать расположение фигур, деталей в пространстве и на плоскости (над — под, на — за, перед — возле, сверху — внизу, справа — слева и т. п.)
- Способны определять и различать простые геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, ромб ит. п.)
- Способны различать и выделять буквы и цифры, написанные разным шрифтом
- Способны мысленно находить часть от целой фигуры, достраивать фигуры по схеме, конструировать фигуры (конструкции) из деталей

Зрительно-моторные координации

- Способны срисовывать простые геометрические фигуры, пересекающиеся линии, буквы, цифры с соблюдением размеров, пропорций, соотношения штрихов. Однако, здесь еще много индивидуального: то, что удается одному ребенку, может вызвать трудности у другого

Слухо-моторная координация

- Способны различать и воспроизводить несложный ритмический рисунок

- Способны выполнять под музыку ритмичные(танцевальные) движения

Развитие движений

- Дети уверенно владеют элементами техники всех бытовых движений
- Способны к самостоятельным, точным, ловким движениям, производимым под музыку в группе детей
- Способны овладеть игрой на различных музыкальных инструментах

Личностное развитие, самосознание, самооценка

- Способны осознавать свое положение в системе отношений со взрослыми и сверстниками
- Стремятся соответствовать требованиям взрослых, стремятся к достижениям в тех видах деятельности, которые они выполняют
- Самооценка в разных видах деятельности может существенно отличаться
- Не способны к адекватной самооценке. Она в значительной степени зависит от оценки взрослых (педагога, воспитателей, родителей)

Мотивы поведения

- Интерес к новым видам деятельности
- Интерес к миру взрослых, стремление быть похожим на них
- Проявляют познавательные интересы
- Устанавливают и сохраняют положительные взаимоотношения со взрослыми и сверстниками

Произвольность

- Способны к волевой регуляции поведения
- Способны проявить настойчивость, преодолевать трудности.

Занятия физкультурой. Допуск воспитанников до занятий физической культурой теперь возможен только на основании мед заключения. Приносить его в детский сад необязательно. Ребенку достаточно пройти проф медосмотр, а сведения о его результатах в детский сад передаст мед организация. Федеральный закон от 13.06.2023 № 256_ФЗ. Требования: на физкультурные занятия всем белая футболка, черные шорты. Хранится форма в мешочке в шкафчике.

Компенсация родительской платы за ДОУ.

Впервые ввели единый стандарт выплаты компенсации. Им установлено, что на компенсацию имеет право гражданин РФ или иностранец, который является родителем воспитанника ДОУ, и который внес плату за присмотр и уход. Ему надо подать в бухгалтерию ДОУ пакет документов. Если он полный, решение о компенсации примут в течение 6 рабочих дней. Постановление Правительства от 27.05.2023 № 829.

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – родительская плата), при 12-часовом пребывании детей составляет:

- в возрасте до 3 лет - 185 рублей в день;
- в возрасте от 3 до 7 лет - 215 рублей в день

Вопрос 2. Слайд 5.

Наш детский сад подключен к инновационной образовательной платформе Smart School Pro (Смарт Скул Про)

Smart School Pro – это не просто цифровая платформа, в которой удобно взаимодействовать воспитателям, педагогам и родителям.

В первую очередь, это система, центром которой являются дети.

Smart School Pro – платформа, которая позволяет держать все данные о ребенке в единой системе/ одном окне, объединяя усилия детских специалистов, воспитателей и родителей. В данной платформе можно познакомиться с режимом дня, расписанием занятий, увидеть новости группы, посмотреть меню, посмотреть табель на своего ребёнка, задать вопрос педагогам детского сада и администрации.

Вопрос 3. Слайд 6.

Уважаемые родители!

Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда

Безопасность в ДОУ

Воспитанников могут забирать только родители (законные представители), несовершеннолетним детям нельзя отдавать детей. Для того, чтобы ребёнка из ДОУ забрала тётя, дядя, бабушка, дедушка нужно оформить дополнительное соглашение с приложением ксерокопии документа удостоверяющего личность.

Вход на территорию и в здание ДОУ осуществляется по чипу или документу удостоверяющему личность. Это соблюдение пропускного режима, соблюдать его нужно в целях безопасности воспитанников и всех находящихся в здании ДОУ.

Слайд 7.

Официальный сайт ДОУ – на сайте можно просмотреть всю актуальную информацию о работе нашего ДОУ. Ссылка на наш сайт <https://dou29.edu-nv.ru/>

Официальный госпаблик ДОУ ВКонтакте, в Одноклассниках. На данных страницах еженедельно рассказываем о жизни наших воспитанников, новостях, платных услугах, размещаем объявления. Подписывайтесь на данные страницы.

Ссылка на госпаблик ВКонтакте <https://vk.com/dsad29nv>

Ссылка на страницу в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000002304591>

Общение переносим в VK Мессенджер Сферум. На основании Федерального закона РФ № 584 от 29.12.2022 года «О внесении изменений в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»», приказа департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-2411 от 28.10.2022 года «О соблюдении требований к защите информационной безопасности участников образовательной среды» оказывая услугу по выполнению муниципального задания, **мы не имеем права общаться в мессенджерах Viber, WhatsApp.**

Вопрос 4. Слайд 8.

Список платных образовательных услуг находится у нас в группе. Вот он...
Тарифы на услуги разные...

Мы, воспитатели, ведем платные образовательные услуги: «Планетарий» и «Волшебный песок».

Планетарий - проведение занятий в сенсорной комнате. Задачи:

- сформировать у детей представление о Солнечной системе, понятия «космос», «космическое пространство», «звезды» «планеты», «кометы», «спутники»;
 - развивать познавательную и поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу; творческие способности детей.
 - расширять и углублять представления об окружающем мире
 - воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты
- Волшебный песок -

Вопрос 5. Слайд 9.

Культурно – досуговая деятельность. В нашем детском саду 1 раз в месяц проводятся развлечения для детей. С привлечением родителей и без. Развлечения, на которые будут приглашены родители – Новый год, 23 февраля (папы), 8 марта (мамы), отчетный концерт (подготовительные группы). По проектной мощности наш музыкальный зал имеет вместимость – не более 50 человек (с детьми, воспитателями, музыкальным руководителем и родителями). Именно в целях безопасности участников мы просим приходить только одного представителя от семьи.

Вопрос 6. Слайд 10.

Планирование работы с родителями. Родительский клуб. В нашей группе функционирует родительские клуб «Родительская гостиная».

Цель - создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний.

В соответствии с планом работы клуба мы предлагаем вам родительские собрания, мастер – классы, круглые столы на соответствующие клубу темы...Запланировано три заседания на год: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»; «Здоровая семья – здоровый ребенок»; «Готовность ребенка к школе».

Вопрос 7.

Выбор родительского комитета. Всегда есть вопросы, которые решаются только совместно с родителями. От группы нам нужно представить двух родителей для включения их в состав родительской общественности. Они будут представлять нашу группу на общем родительском собрании, при возникновении спорных

ситуаций и так далее.

Вопрос 8. Слайд 11.

Разное.

Приём детей в осуществляется до 8.00ч. Опоздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов в группе.

Просьба родителям – принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы. Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.

Если есть вопросы у вас задавайте.....